Samtgemeinde Papenteich



Schulentwicklungsplanung 2021 – 2027

Stand: 12.10.2021

1.	Übersicht über die Schulbezirke	- 3 -
2.	Raumbestandsaufnahme	- 4 -
3.	FUR-Auflistung	- 5 -
4.	Klassenfrequenz/Teilungsgrenzen	- 6 -
5.	Geburtenstatistik 01.10.2015 – 30.09.2021 (Stand: 01.10.2021)	-7-
6.	Voraussichtliche Wohneinheiten	- 8 -
7.	Ermittlung der Schulübergangsquoten	- 9 -
8.	Ermittlung der Schülerrücklaufzahlen	- 9 -
9.	Ermittlung der Inklusionsquoten	- 10 -
10.	.Inklusion	- 11 -
11.	. Ermittlung der Gymnasialquote	- 12 -
12.	. Schulentwicklungsplanung 2021 – 2027	- 13 -
13.	. Fazit	- 17 -

Übersicht über die Schulbezirke Grundschulbezirk IV Grundschulbezirk V (Rötgesbüttel) RÖTGESBÜTTEL (Adenbüttel) Graven horst Ohnhorst Rolfsbüttel O G Wedelheine Philipp-MEINE 0 Melanchthon-ADENBUTTEL DIDDERSE Wedesbüttel Gymnasium 1321 == Rethen VORDORF Grundschulbezirk I Grassel Q==== Abbesbuttel (Meine) Eickhorst Lagesbüttel SCHWULPER Grundschulbezirk II Grundschulbezirk III Rothemühle Walle (Schwülper) (Vordorf) Außenstelle **OBS Papenteich** (Klassen 5.+ 6.) SAMTGEMEINDE PAPENTEICH Oberschule Papenteich (Klassen 7. - 10.) Stand: 04.11.2015 Einzugsgebiet Oberschule Papenteich = Grundschulbezirke I bis

2. Raumbestandsaufnahme

Stand: 01.11.2021

AUR = FUR =

Allgemeiner Unterrichtsraum Fachunterrichtsraum Schulkindergarten

Übersicht über die vorhandenen Räume an den jeweiligen Schulen

		3			
Schulform	Standort		AUR	FUR	SKG
GS Meine	GS Meine Meine (Schulstraße)		12	4	-
	Meine (Grüner We	eg)	3	-	1
			15	4	1
GS Schwülper	Groß Schwülper	(Ganztagsschule)	17 ⁵⁾	5 ¹⁾	-
GS Vordorf	Vordorf	(Ganztagsschule)	8	2	-
GS Rötgesbüttel	Rötgesbüttel	(Ganztagsschule)	8	3	-
GS Adenbüttel	Adenbüttel	(Ganztagsschule)	8 2)	3	-
Oberschule Papenteich	Groß Schwülper	(Ganztagsschule)	23 ³⁾	12	-
Oberschule Papenteich (Außenstelle)	Groß Schwülper	(Ganztagsschule)	6	5 ¹⁾	-
Summe			85	29 ¹⁾	1

Darstellung der Räume nach Schulstandorten

		AUR	FUR	SKG
GS Meine		15	4	1
GS Schwülper				
incl. OBS-Außenstelle	(Ganztagsschule)	23 4)	5 ¹⁾	-
GS Vordorf	(Ganztagsschule)	8	2	-
GS Rötgesbüttel	(Ganztagsschule)	8	3	-
GS Adenbüttel	(Ganztagsschule)	8 2)	3	-
Oberschule Papenteich	(Ganztagsschule)	23 3)	12	-

- teilweise gemeinschaftliche Nutzung für mehrere Schulformen (GS+OBS)
- davon ein ehem. Musikraum, der bis auf weiteres als AUR in der GS Adenbüttel genutzt wird
- davon übergangsweise Nutzung von <u>3 Ganztagsschulräumen</u>
- incl. eines Differenzierungsraumes für die OBS
- ⁵⁾ zusätzlich steht ein Raum für die sonderpädagogische Grundversorgung zur Verfügung

3. FUR-Auflistung

Stand: 01.11.2021

Oberschule Papenteich	
Biologie	1
Physik	2
Chemie	1
Werken	2
Hauswirtschaft (Lehrküche)	1
Musik	1
Kunst/Textiles Gestalten	2
IIIIOIIIIauk 1	<u>2</u> 2 2
CobuP7 Foobrightung Toobnik	<u>∠</u>
SchuBZ Fachrichtung Technik	_
GS Schwülper + OBS Außenstelle	
Physik/Chemie	1
	1
Werkraum	1
Musikraum	1
	-
Technikraum [z.Zt. Raum für Beratungslehrer]	<u>1</u> 5
	<u>၁</u>
GS Meine	
Werkraum	1
Computerräume	2
Musikraum	1
	<u>+</u>
	<u>+</u>
GS Vordorf	
Werkraum (Multifunktionsraum)	1
Musikraum	1
	2
	=
GS Rötgesbüttel	
Werkraum (Multifunktionsraum)	1
Computerraum	1
Musikraum	1
	<u>1</u> 3
	<u> </u>
GS Adenbüttel	
Werkraum (Multifunktionsraum)	1
Computerraume	2
[Musikraum (z.Zt. Klassenraum)	1
	3
	_

Nicht als FUR zählen (Schulbibliotheken, Eltern- und Schülersprechzimmer, Sporthallen [zählen als Sportübungseinheiten], Raum für Schülerzeitung, Raum für Mediatoren, Raum für Schulsozialpädagogen, Streitschlichterräume, Speiseräume, u.ä.

4. Klassenfrequenz/Teilungsgrenzen

(max. Schülerzahl je Klasse)

Schulform	1 Klasse	2 Klassen	3 Klassen	4 Klassen	5 Klassen	6 Klassen	7 Klassen	8 Klassen
Grundschule	- 26	27 – 52	53 – 78	79 – 104	105 – 130	131 – 156	157 – 182	183 - 208
Oberschule	- 28	29 – 56	57 – 84	85 – 112	113 – 140	141 – 168	169 – 196	197 - 224

5. Geburtenstatistik 01.10.2015 – 30.09.2021 (Stand: 01.10.2021)

Samtgemeinde Papenteich

- Schulentwicklungsplanung 2021-2026

Schulanfänger: Einwohner/Geburten It. Meldekartei Stichtag: 01.10.2021

Schula	infanger: E	inwonner/G	eburten it.	ivieiueka	itei S	lichtag: 01.	.10.2021
Geburt	enstatistik		Schul	jahr 202	1/2022 – S	chuljahr 2	026/2027
	Geb.Jahr	1.10.15- 30.9.16	1.10.16- 30.9.17	1.10.17- 30.9.18	1.10.18- 30.9.19	1.10.19- 30.9.20	1.10.20- 30.9.21
	Einschulung	Sep 2022	Sep 2023	Sep 2024	Sep 2025	Sep 2026	Sep 2027
I GS Meine	Emodificiting	OCP LULL	00p 2020	OCP 2024	OCP 2020	OCP 2020	OCP 2021
Meine		38	36	33	44	29	33
Abbesbüttel		21	14	12	19	7	14
Bechtsbüttel		7	9	7	8	8	7
Grassel		10	2	8	5	6	7
Wedelheine		11	7	13	6	8	7
Wedesbüttel		5	11	10	7	16	7
Gesamt GS Meine		92	79	83	89	74	75
II GS Schwülper							
Gr. Schwülper	Γ	37	33	39	32	23	26
Lagesbüttel		11	14	11	11	4	13
Rothemühle		14	7	8	14	12	17
Walle		18	21	22	26	23	31
Gesamt GS Schwülper		80	75	80	83	62	87
III GS Vordorf	Г	40	4.4	10		40	
Vordorf	_	16	11	13	9	12	9
Eickhorst	-	5	8	9	12	10	10
Rethen	L	6	11	6	11	10	4
Gesamt GS Vordorf		27	30	28	32	32	23
IV GS							
Rötgesbüttel	-	T		1			
Rötgesbüttel	_	34	42	32	43	38	32
Gravenhorst		3	5	0	6	5	2
Ohnhorst		0	1	0	0	0	1
Gesamt GS Rötgesbüt	tel	37	48	32	49	43	35
V GS Adenbüttel							
Adenbüttel	Г	22	17	16	18	21	20
Rolfsbüttel		5	3	3	3	2	5
Didderse	ļ	15	11	13	13	18	14
Gesamt GS Adenbüttte	el	42	31	32	34	41	39
Occamit	Г	070	202	255	207	050	050
Gesamt:	L	278	263	255	287	252	259

6. Voraussichtliche Wohneinheiten

Aufteilung nach Schulstandorten SJ 2021 / 2022

OT/Gemeinde	Juli-Dez 2021	2022	2023	2024	2025	Gesamt	_
Gemeinde Adenbüttel							1
Adenbüttel	9	12	0	0	0	21	
Rolfsbüttel	0	1	3	3	1	8	
Gemeinde Didderse							
Didderse	2	1	10	10	0	23	
GS Adenbüttel	11	14	13	13	1	52	
Gemeinde Meine							7
Meine	0	0	0	0	0	0	
Abbesbüttel	0	25	15	4	0	44	
Bechtsbüttel	0	0	0	0	0	0	
Grassel	0	0	0	10	30	40	
Wedelheine	0	0	0	0	0	0	
Wedesbüttel	0	0	0	0	0	0	
GS Meine	0	25	15	14	30	84	
							_
Gemeinde Meine							
Gravenhorst	0	0	0	0	0	0	
Ohnhorst	0	0	0	0	0	0	
Gemeinde Rötgesbüttel							
Rötgesbüttel	3	13	25	25	15	81	
GS Rötgesbüttel	3	13	25	25	15	81	*)
Gemeinde Schwülper							1
Groß Schwülper	10	35	20	2	2	69	
Lagesbüttel	2	3	1	1	1	8	
Rothemühle	0	2	1	1	1	5	
Walle	10	5	5	5	5	30	
GS Schwülper	22	45	27	9	9	112	
Gemeinde Vordorf]
Vordorf	0	4	0	0	0	4	
Eickhorst	0	0	0	0	0	0	
Rethen	0	0	15	0	9	24	
GS Vordorf	0	4	15	0	9	28	

(von den Gemeinden gemeldete Zahlen)

^{*)} die gemeldeten Zahlen wurden zu jeweils 50% berücksicht

7. Ermittlung der Schulübergangsquoten

Kalkulierter Wert der Übergangsquoten der 4. GS-Klassen auf die Klassen 5 der Oberschule

Grundschulen	4. Klasse		Oberschule	5. Klasse		%
2018/2019	217		2019/2020	60	=	28%
2019/2020	238		2020/2021	65	=	27%
2020/2021	213		2021/2022	60	=	28%
						28%

Grundschulen	4. Klasse	Gym, u.a.(IGS)	5. Klasse		%
2018/2019	217	2019/2020	157	=	72%
2019/2020	238	2020/2021	173	=	73%
2020/2021	213	2021/2022	136	1	64%
					70%

8. Ermittlung der Schülerrücklaufzahlen

vom Gymnasium auf die Oberschule

Oberschule Papenteich
vom Gym
entspricht

2018/2019	2019/2020
19	10
770	776
2,47%	1,29%

2020/2021
12
548
2,19%

Durchschnitt	1,98%

Zugrunde gelegt werden für die SEP 2021 - 2027

1,98%

9. Ermittlung der Inklusionsquoten

		2018			2019			2020		GESAMT			ge- rundet
Jahr- gang	SuS	l- Kinder	Quote	SuS	l- Kinder	Quote	SuS	l- Kinder	Quote	SuS	I- Kinder	Quote	
1	228		3,07%	258		3,10%	241	7	2,90%	727		3,03%	3,00%
5	79	6	7,59%	80	5	6,25%	80	6	7,50%	239	17	7,11%	7,10%

Seit dem Schuljahr 2018/2019 wirkt sich die mit dem Schuljahr 2013/2014 eingeführte Doppelzählung von Schülerinnen und Schülern mit Inklusionsbedarf auf alle Jahrgänge des Primar- sowie des Sekundarbereichs I aus.

Die ermittelte Inklusionsquote ermöglicht eine Prognose der möglicherweise zu erwartenden Doppelzählungen für künftige Eingangsjahrgänge der Grundschulen sowie der Oberschule.

10. Inklusion

10. Klasse

Gesamt

7

39

3

1

Schuliahr 2021/2022

Schulja	hr 2	021/20	22			Stand: 16.09.2021			
		LE =	GE =	KM = körperl.			SozEm =		
		lernen	geistig	motorisch	Hören	Sehen	sozial+emotional	Sprache	
GS Meine									
1. Klasse	2			1				1	
2. Klasse	2							2	
3. Klasse	4	2			1		1		
4. Klasse	2		1					1	
Gesamt	10								
GS Schwülpe	<u>r</u>	1	T	1	1	1	T		
1. Klasse	1						1		
2. Klasse	1							1	
3. Klasse	0								
4. Klasse	2	1					1		
Gesamt	4								
GS Adenbütt	<u>el</u>								
1. Klasse	3		1		2				
2. Klasse	2			2					
3. Klasse	6	4	1		1				
4. Klasse	0								
Gesamt	11								
GS Rötgesbü	ttel	•							
1. Klasse	1						1		
2. Klasse									
3. Kasse									
4. Klasse	4	2		1				1	
Gesamt	5		•	•	•	•		•	
		<u>.</u>							
GS Vordorf									
1. Klasse									
2. Klasse	1						1		
3. Klasse	1		1						
4. Klasse	2						1	1	
Gesamt	4								
OBS	•	1							
5. Klasse	6	3					3	2	
6. Klasse	6	3	1	1			1		
7. Klasse	8	4		1			2		
8. Klasse	7	3	1		1		2		
9. Klasse	5	2		3			1	1	
	† <u> </u>	_	1 .	1	. .	· .			

Die Gesamtzahl der Inklusiv beschulten Kinder entspricht nicht der Aufrechnung der einzelnen Förderbedarfe, da auch mehrere Förderbedarfe je Schülerin oder Schüler anerkannt werden können.

1

1

1

1

11. Ermittlung der Gymnasialquote

Die Oberschule Papenteich führt seit dem Schuljahr 2014/2015 einen gymnasialen Zweig.

Erstmals wurde im Schuljahr 2017/2018 eine gymnasiale Klasse im 8. Jahrgang eingerichtet.

Beginnend mit dem Schuljahr 2018/2019 erfolgt die Einrichtung des gymnasialen Zweiges bereits ab dem 7. Schuljahr.

Die Schülerzahlen im gymnasialen sowie im allgemeinen Zweig eines Jahrganges sind jeweils separat zu betrachten um die Anzahl der einzurichtenden Klassenverbände ermitteln zu können.

Ermittlung der Quote für die Beschulung im gymnasialen Zweig

Schuljahr			Anzahl	Quotient
2019/2020	7	allgem. Zweig	72	91,1%
		gymn. Zweig	7	8,9%
		Gesamt	79	
2020/2021	7	allgem. Zweig	61	83,6%
		gymn. Zweig	12	16,4%
		Gesamt	73	
2021/2022	7	allgem. Zweig	72	98,6%
		gymn. Zweig	16	21,9%
		Gesamt	88	

Gesamt	allgem. Zweig	205	85,4%
	gymn. Zweig	35	14,6%
	Gesamt	240	

Die so ermittelte Quote dient der Prognose der Stärke der jeweiligen Zweige in den künftigen 7. Jahrgängen.

12. Schulentwicklungsplanung 2021 – 2027

Stammklassenprinzip für alle Schulformen

GS Meine Schulanfänger Meine Abbesbüttel Bechtsbüttel Grassel Wedelheine	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Klasse	81	96	82	85	93	76	77
2. Klasse	93	82	97	82	86	93	76
3. Klasse	68	94	83	98	83	86	93
4. Klasse Schüler gesamt	310	69 341	95 357	83 348	99 361	338	332
AUR Ist	15	15	15	15	15	15	15
AUR Soll	14	15	16	16	16	15	14
Saldo	1	0	-1	-1	-1	0	1

GS Schwülper Schulanfänger Groß Schwülper Lagesbüttel Rothemühle Walle	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
1. Klasse	79	84	78	82	85	64	90
2. Klasse	78	82	85	78	82	85	64
3. Klasse	81	81	83	85	78	82	85
4. Klasse	66	84	82	83	85	78	82
Schüler							
gesamt	304	331	328	328	330	309	321
AUR Ist	17	17	17	17	17	17	17
AUR Soll	15	16	15	15	15	14	15
Saldo	2	1	2	2	2	3	2

GS Vordorf							
Schulanfänger	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Vordorf							
Eickhorst							
Rethen							
1. Klasse	20	28	32	29	33	33	24
2. Klasse	29	20	28	32	29	33	33
3. Klasse	30	29	20	28	32	29	33
4. Klasse	32	30	29	20	28	32	29
Schüler gesamt	111	107	109	109	122	127	119
AUR Ist	8	8	8	8	8	8	8
AUR Soll	7	7	7	7	8	8	7
Saldo	1	1	1	1	0	0	1

GS Rötgesbüttel							
Schulanfänger	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Rötgesbüttel							
Ohnhorst							
Gravenhorst							
1. Klasse	29	39	50	34	51	44	36
2. Klasse	28	29	40	51	35	51	44
3. Klasse	35	28	30	41	52	35	51
4. Klasse	39	36	29	31	42	52	35
Schüler							
gesamt	131	132	149	157	180	182	166
AUR Ist	8	8	8	8	8	8	8
AUR Soll	8	8	8	8	8	8	8
Saldo	0	0	0	0	0	0	0

GS Adenbüttel							
Schulanfänger	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Adenbüttel							
Rolfsbüttel							
Didderse							
1. Klasse	39	44	32	33	35	42	40
2. Klasse	42	40	45	32	33	35	42
3. Klasse	34	44	41	46	32	33	35
4. Klasse	27	34	45	42	46	32	33
Schüler							
gesamt	142	162	163	153	146	142	150
AUR Ist*	8	8	8	8	8	8	8
AUR Soll	8	8	8	8	8	8	8
Saldo	0	0	0	0	0	0	0

^{*} einschl. eines ehem. Musikraumes, der bis auf weiteres als AUR genutzt wird

Zusammenfassung Grundschulen

Summe GS	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
Schüler	998	1073	1106	1095	1139	1098	1088
AUR Ist	56	56	56	56	56	56	56
AUR Soll	52	54	54	54	55	53	52
Saldo	4	2	2	2	1	3	4

Außenstelle OBS Papenteich (Kl. 5)

incl. gymn. Angebot ab 2014

	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
5. Klasse	90	90	90	90	90	90	90
Schüler gesamt	90	90	90	90	90	90	90
AUR Ist	6	6	6	6	6	6	6
AUR Soll	4	4	4	4	4	4	4
Saldo	2	2	2	2	2	2	2

OBS Papenteich ab Kl. 6 incl. gymn. Angebot ab 2017

<u>Oberschule</u>							
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
6. Klasse	91	93	93	94	94	94	94
7. Klasse - Allgemein	65	80	81	82	83	84	84
7. Klasse - gym. Zweig	13	14	14	14	14	14	14
8. Klasse - Allgemein	81	68	83	83	85	86	88
8. Klasse - gym. Zweig	10	13	14	14	14	14	14
9. Klasse - Allgemein	106	84	71	86	85	88	89
9. Klasse - gym. Zweig	23	10	13	14	14	14	14
10. Klasse - Allgemein	114	106	86	74	89	87	91
10. Klasse - gym.Zweig	21	23	10	13	14	14	14
Schüler gesamt	524	491	465	474	492	495	502
AUR Ist	23	23	23	23	23	23	23
AUR Soll	23	21	21	21	23	23	23
Saldo	0	2	2	2	0	0	0

Im Schuljahr 2017/2018 ist erstmals eine gymnasiale Klasse gebildet worden. Die gesonderte Beschulung findet ab dem 8. Schuljahrgang statt.

Seit dem Schuljahr 2018/2019 erfolgt die Bildung des gymnasialen Zweiges im 7. Schuljahrgang.

Standort Schwülper	GS mit OBS-Außenstelle (5. Klassen)						
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
AUR Ist	23	23	23	23	23	23	23
AUR Soll	19	20	19	19	19	18	19
Saldo	4	3	4	4	4	5	4
* zusätzl. Raumbedarf für Differenzierung an OBS	1	1	1	1	1	1	1
Saldo incl. Differenzierung	3	2	3	3	3	4	3

^{*} für die Differenzierung im 5. Jahrgang werden 0,50 Räume zugrunde gelegt. Im Ergebnis führt dies zu einem aufgerundeten Raumbedarf von 1 AUR für die Differenzierung.

Standort Schwülper	Oberschule (Klassen 6 - 10)						
	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027
AUR							
Ist ***	23	23	23	23	23	23	23
Soll	23	21	21	21	23	23	23
Saldo	0	2	2	2	0	0	0
* zusätzl. Raumbedarf für Differenzierung an OBS	3	3	3	3	3	3	3
Saldo incl. Differenzierung	-3	-1	-1	-1	-3	-3	-3

^{*} für die Differenzierung im 5. Jahrgang werden 0,50 Räume zugrunde gelegt. Im Ergebnis führt dies zu einem aufgerundeten Raumbedarf von 1 AUR für die Differenzierung.

Für die Differenzierung in den Jahrgängen 7 bis 10 werden je Jahrgang 0,75 Räume zugrunde gelegt.

Im Ergebnis führt dies zu einem aufgerundeten Raumbedarf von 3 AUR für die Differenzierung.

Erläuterungen zum Differenzierungsraumbedarf der OBS Papenteich

- Im Jahrgang fünf ein Raum für Mathematik für jeweils 5 Stunden in der Woche. In Klasse 6 ein Raum für Mathematik und Englisch für jeweils 4 Std. pro Woche (evtl. 5 Std.).
- Ab Klasse 7 erfolgt die Differenzierung in den Fächern Mathematik, Englisch und Deutsch.

Ebenfalls ab **Klasse 7** werden die Schüler, die die Anforderungen für den **gymnasialen Zweig** erfüllen ohne weitere Differenzierung im gesonderten Klassenverband unterrichtet.

^{***} davon 3 GTS Räume, die übergangsweise als Klassenräume genutzt werden.

13. Fazit

Die Schulentwicklungsplanung zeigt für den Bereich der Grundschulen insgesamt weiterhin einen leichten Anstieg der Schülerzahlen gegenüber den Vorjahreszahlen. Weiterhin zeichnet sich gleichwohl eine sinkende Tendenz ab dem Jahr 2026 ab, die sich in der Weiterbetrachtung für das Jahr 2027 fortsetzt.

Die Schülerzahlen der Grundschulen Adenbüttel und Rötgesbüttel weisen für den Betrachtungszeitraum eine stabile 2-zügigkeit aus. Die Grundschule Vordorf ist im Betrachtungszeitraum bis auf in den Jahren 2025 und 2026 jeweils ein Jahrgang einzügig, sonst zweizügig.

Die Entwicklung der Schülerzahlen der Grundschule Schwülper ist im Vergleich zu den Vorjahreswerten weiterhin stabil. Die vorhandenen Räumlichkeiten sind im Betrachtungszeitraum auskömmlich.

Auch die Schülerzahlen der Grundschule Meine sind im Vergleich zum Vorjahr im Wesentlichen stabil. Wie schon im Bericht zur Schulentwicklungsplanung für das Jahr 2020 ist in den Jahren 2023 bis 2025 eine Vierzügigkeit absehbar. Eine grundsätzlich steigende Tendenz mit einem nachhaltigen Raumbedarf für einen zusätzlichen Klassenraum ergibt sich hieraus zum jetzigen Betrachtungszeitpunkt jedoch nicht, da die Schülerzahlen ab dem Jahr 2026 wieder geringer zu erwarten sind und damit eine kontinuierliche Vierzügigkeit nicht erreicht wird.

Die Oberschule Papenteich hat seit dem Jahr 2021 die Möglichkeit ohne zusätzliche Beschlussfassung bis zu 90 Schülerinnen und Schüler (incl. Doppelzählungen wegen bestehender Inklusionsbedarfe) in den 5. Jahrgang aufzunehmen. Hierdurch bleibt die Schülerzahl bei entsprechender Nachfrage durch auswärtige Schülerinnen und Schüler die Schülerzahl weiterhin auf erfreulichem Niveau, so dass eine durchgehende Vierzügigkeit erreicht wird.